

GIFT

GROW In FAMILY TODAY

Primera reunió del Comitè Tècnic Local

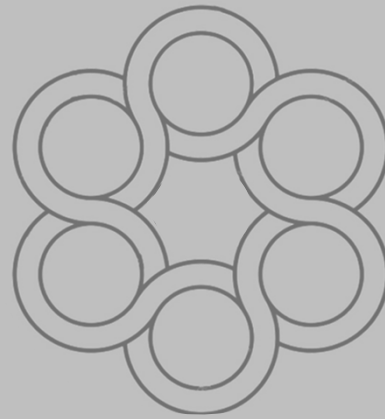
Barcelona, 17 de setembre de 2019





Ordre del dia

- Presentació del projecte GIFT
- Constitució Comitè Tècnic Local
- Representació de les famílies (IO2)
- Avenços em el IO1
- Cloenda



Presentació del projecte

GIFT



La gènesi del projecte

2015 - I PROJECTE EUROPEU “CAPEvFAIR”

Taking care of vulnerable women in the perinatal period

2016 - II PROJECTE EUROPEU “PAGE”

Parental Guidance and Education

2018 - III PROJECTE EUROPEU “GIFT”

Grow In Family Today



El projecte GIFT



AGREMENT ERASMUS + N°2018-I-FR01-KA202-048115



Objectius: col·laboració entre els partners

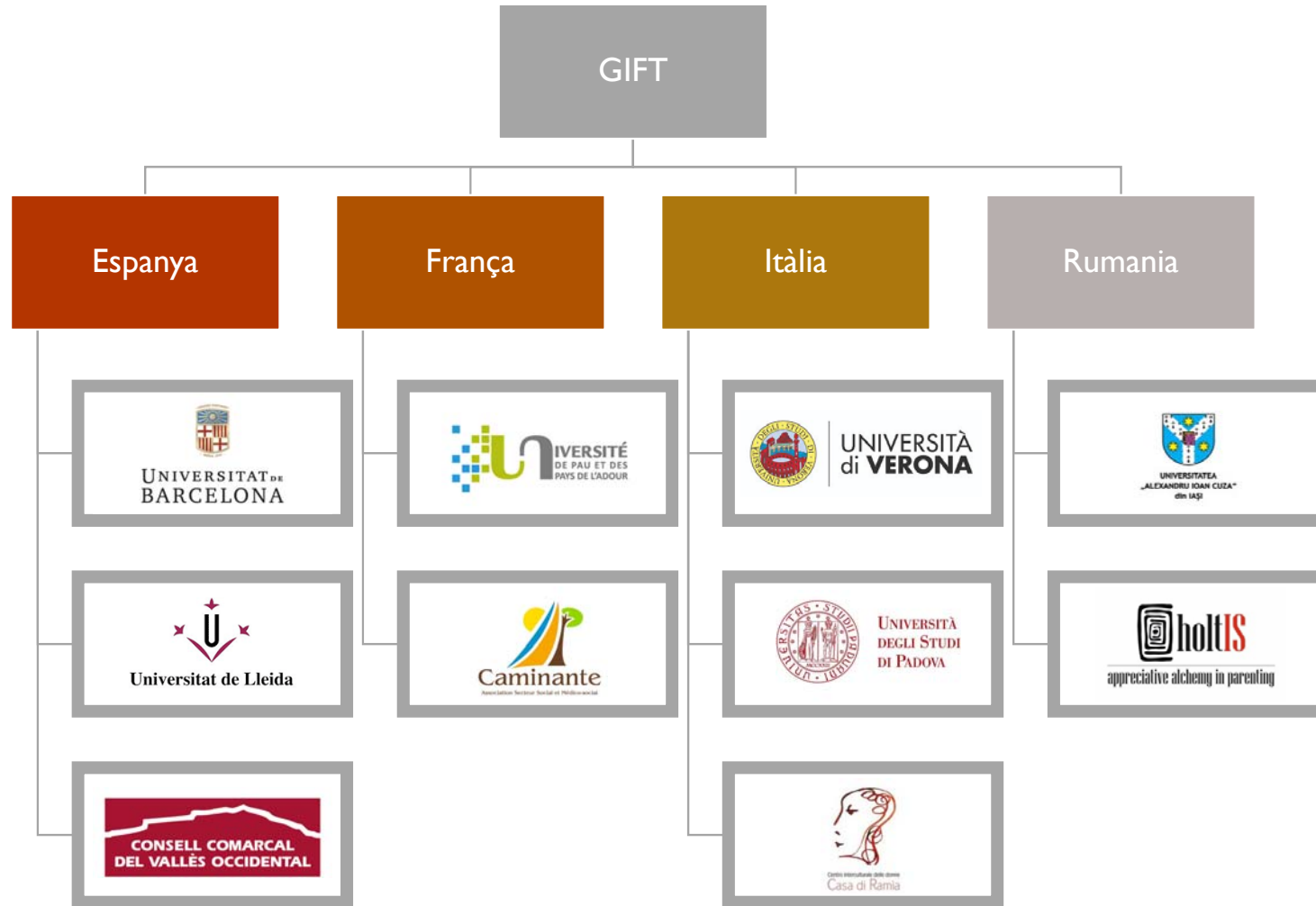
Incidir en la millora de les pràctiques professionals i les competències per acompanyar a les famílies, pares i fills d'acord amb l'evolució de la família

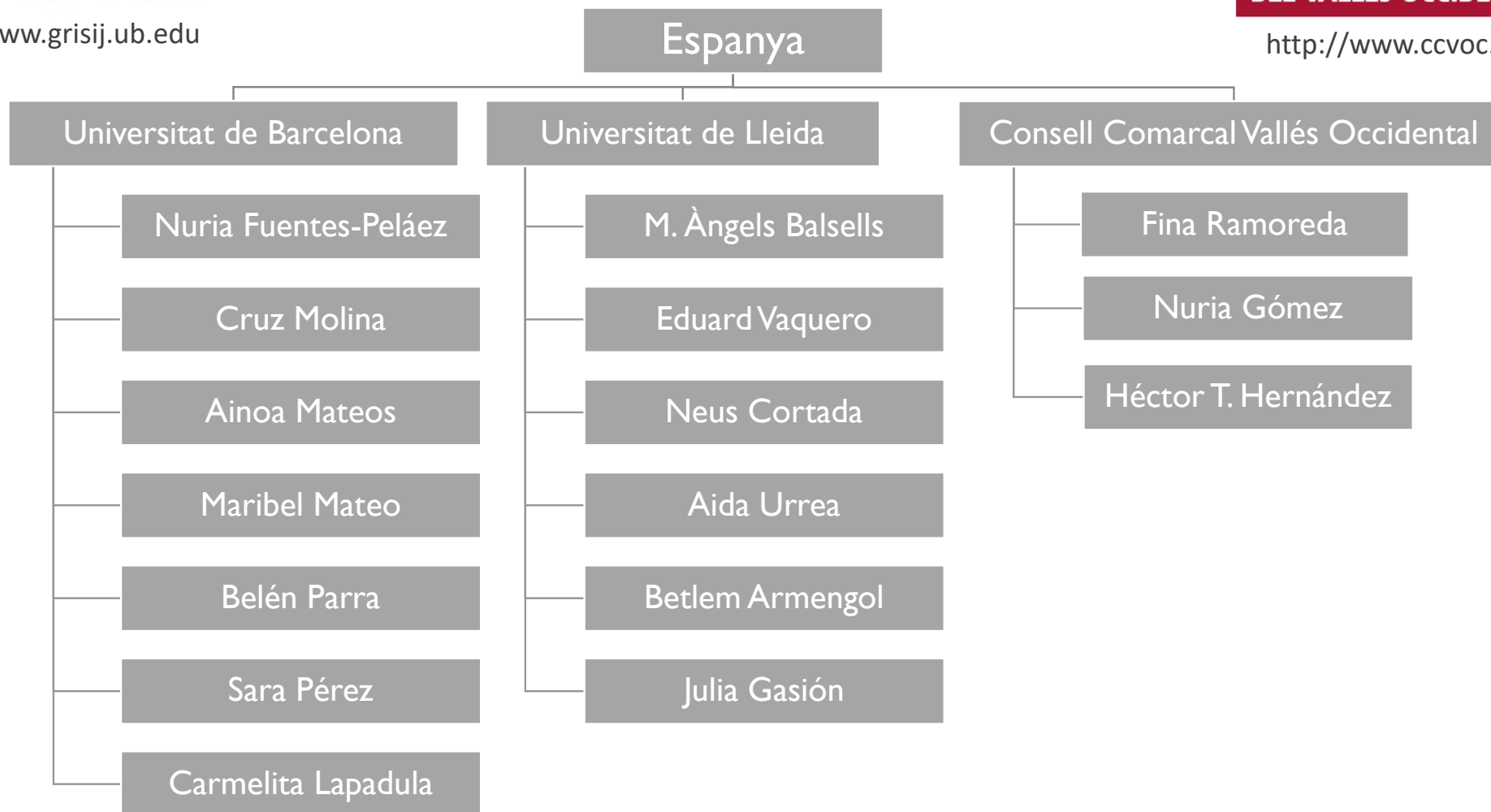
Aportar elements per a la formació dels/les professionals

Influenciar les polítiques públiques en l'àmbit de l'educació parental i l'acompanyament familiar



Partners



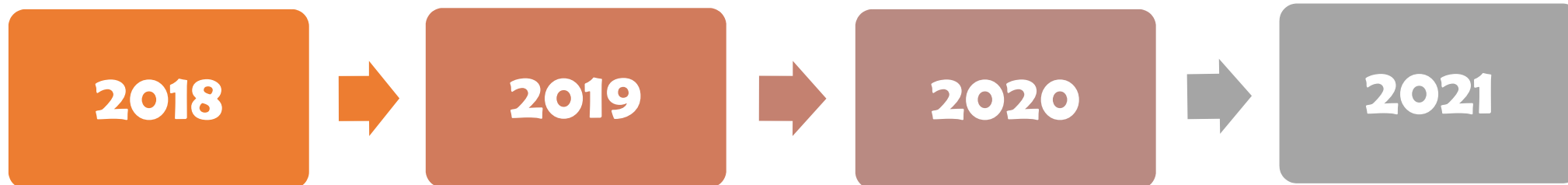




Temporalització

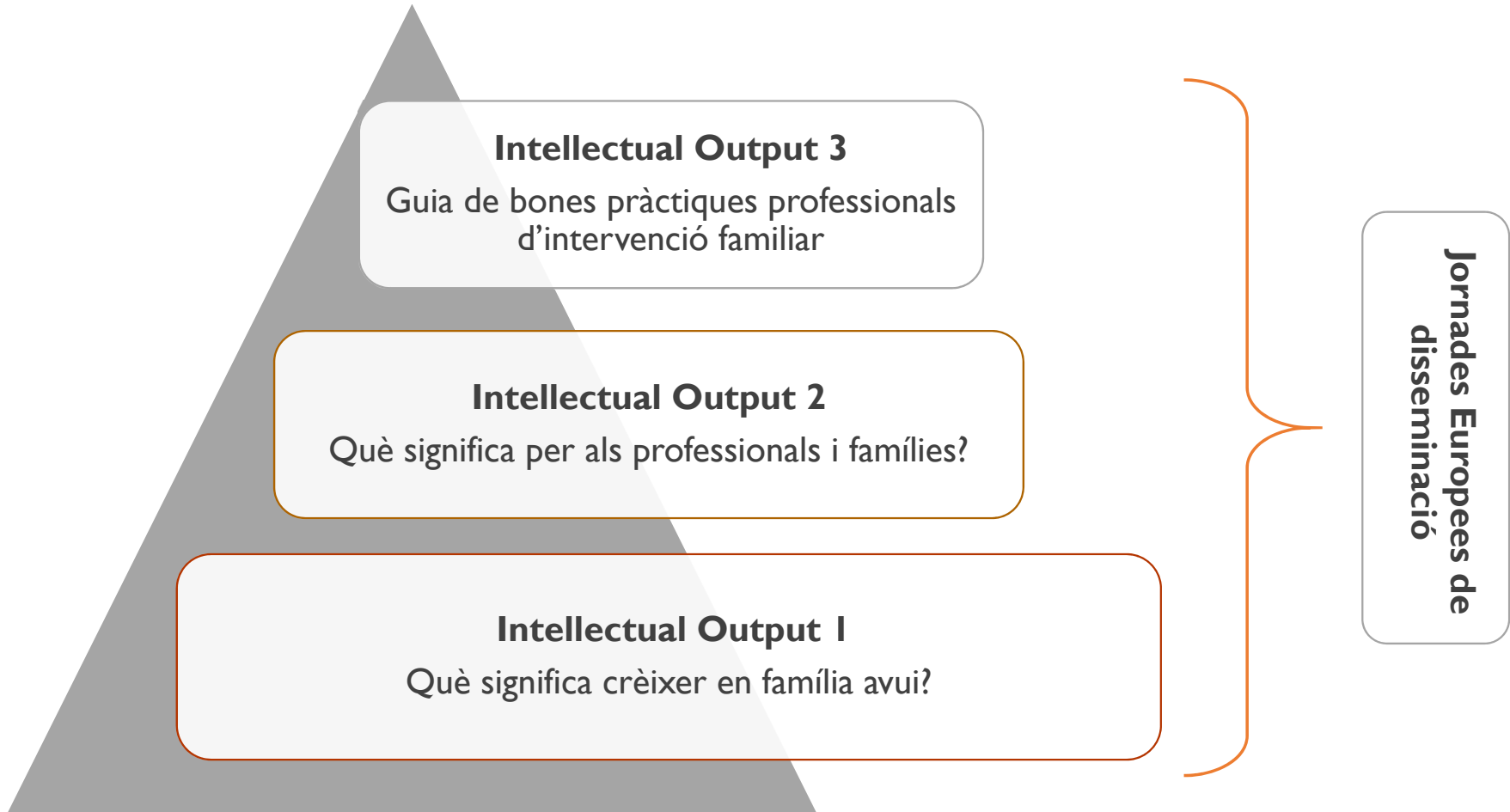


AGREMENT ERASMUS + N°2018-I-FR01-KA202-048115





Resultats esperats





Intellectual Output I



Objectius:

- Donar una visió general del que significa créixer en família avui, en els quatre països participants
- Reflexionar sobre com cada cultura institucional produeix un/s model/s de família/es
- Identificar els reptes emergents en la pràctica professional

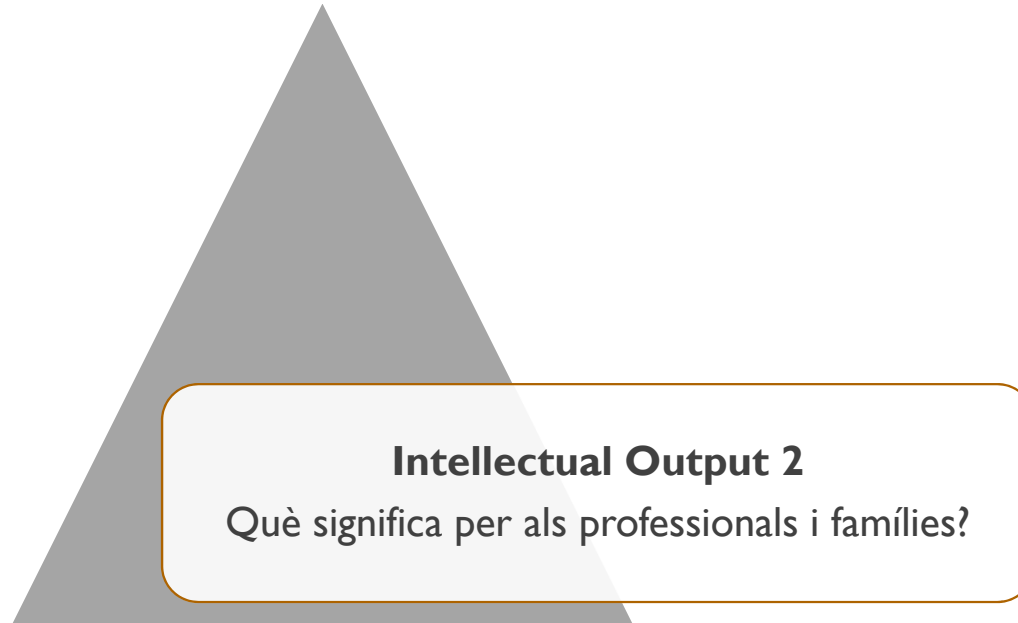


Inelectual Output I

Què significa créixer en família avui?



Intellectual Output 2



Objectius:

- Analitzar les representacions professionals sobre què significa créixer en família avui?
 - Introduir en les anàlisis la perspectiva de cada país
 - Introduir en les anàlisis la perspectiva dels pares i mares, adolescents i professionals



Intellectual Output 3

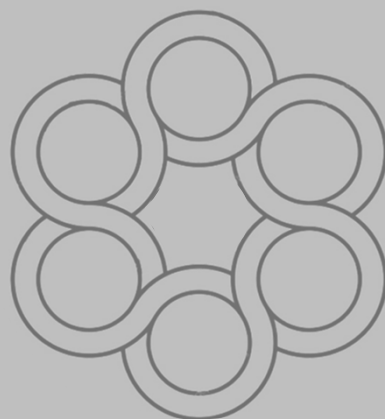
Intellectual Output 3

Guia de bones pràctiques professionals
en l'acompanyament i la intervenció
familiar

Objectius:

- Elaborar una guia per a la reflexió sobre les practiques professionals en l'acompanyament i la intervenció familiar.





Constitució del Comitè Tècnic Local

GIFT



Els Comitès Tècnics Locals (CTL)

1. QUI ELS INTEGRA

- Professionals/experts de trajectòria reconeguda que treballen amb o en relació a les famílies

2. FUNCIO CIENTÍFICA

- Elaboració del concepte de créixer en família avui
- Validació dels resultats

3. FUNCIO DE DIFUSIO I PARTICIPACIO

- Jornades estatals i europees: assistència i participació
- Difusió dels resultats



El Comitè Tècnic de Barcelona

Sra. Carmen Comellas

- Equips d'infància i adolescència de l'Ajuntament de Barcelona

Sra. Teresa Pastó

- EAIA Eixample, EAIA Sants i EAIA Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi

Sra. Cristina Alòs

- CAP El Carmel

Sr. Julio Rodriguez

- CRAE Les Vinyes

Sra. Beatriu Farré

- Residència Maternal Fundació Maria Raventós

Sra. Raquel López

- FEDAIA Federació D'Entitats D'Atenció I D'Educació A la Infància I A L'Adolescència

Sr. Lluís March

- Residència Maternal Antaviana

Sra. Ana Baldero

- Residència Maternal Antaviana

Sra. Ana Llobet

- Equips funcionals d'infància

Sra. Susana Meroño

- Equips funcionals d'infància

Sra. Laura Alegre

- Institut IES La Serreta (Rubí)

Sra. Encarna Medel

- Ajuntament de Rubí - Àmbit de Política Social

Sra. Clara Linares

- Escola de terapia familiar Sant Pau - Servei d'Acollida, Recuperació i Acompanyament

Sra. Cristina Blasco

- Medi Obert – Departament de Justícia

Sra. Cristina Martínez

- Associació Catalana de Llevadores

Sr. Juan José Cuervo

- VENTIJOL - Associació per a la Salut Familiar i Comunitària

Sr. Eduard Pellicer

- Hospital Sant Joan de Deu

Sr. Antonio Alcàntara

- Equip pedagògic de l'Ateneu Popular 9 Barris i de la Perifèrica

Sr. Luis Ángel Arce

- Estudiant Màster Intervencions Socials i Educatives

Sra. Marcela Guggiari

- Estudiant Màster Intervencions Socials i Educatives



El Comitè Tècnic de Lleida

Sra. Teresa Batista

- Treballadora Social – Coordinadora Equip Atenció Infància i Adolescència – Ajuntament de Lleida

Sra. Sara Piqué

- Pedagoga - Tècnic d'Equip Famílies Infància i Adolescència- Generalitat de Catalunya

Sra. Clara Sanz

- Psicopedagoga – Àrea Infància i Família - Regidoria de Polítiques per als Drets de les Persones de la Paeria - Lleida

Sra. Estefania Revés

- Treballadora Social - Cap d'Unitat Serveis Socials – Ajuntament de Lleida

Sra. Patricia Muñoz

- Educadora Social - Educadora d'entorn – Ajuntament de Lleida

Sr. P. Santiago Gimeno

- Magistrat – Jutjat de Primera Instància n.7 – Família - Lleida

Sra. Vanesa Pera

- Psiquiatra - Coordinadora Centre Salut Mental Infantil i Juvenil - Lleida

Sra. Carmen Tello

- Psicòloga - Presidenta de l'Associació Catalana de Infància Maltractada

Sra. Carme Gabarrell

- Pediatra – Centre Atenció Primària “ 2 de Maig” - Lleida

Sr. Josep M^a Navarro

- Educador i Treballador social – Centre Educatiu “El Segre” - Lleida

Sra. Alicia Borrego

- Educadora Social - Coordinadora del Servei d'Atenció Diürna Entre Camins Ajuntament d'Alcarràs

Sra. M^a Antonia Bardina

- Mossa d'Esquadra - Cap de l'Oficina de Relacions a la Comunitat – Mossos d'Esquadra - Lleida

Sra. Mònica Agustí

- Mestre - Directora de l'escola d'Educació Infantil i Primària de Ciutat Jardí - Lleida

Sr. Robert Izquierdo

- Filòleg de llengua anglesa - Professor d'Educació Secundària a l'IES Caparrella i professor associat de la FEPTS– Universitat de Lleida



Reunions del Comitè Tècnic Local

2019 SETEMBRE (17/09/2019)

- Presentació i constitució Comitè Tècnic, avenços Output 1 i exploració de l'Output 2

2020 ABRIL

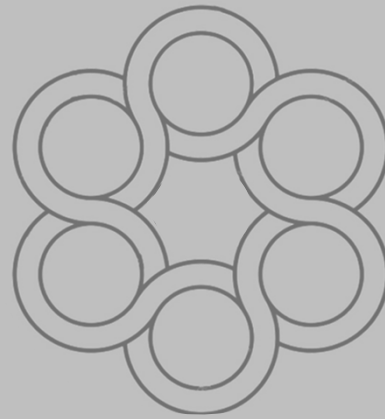
- Validar els Outputs 1 i 2

2020 SETEMBRE

- Validar guia bones pràctiques Output 3

2021 GENER

- Participar en les Jornades europees Barcelona - Lleida



Què significa pels professionals créixer el
família avui? IO2

GIFT



Resultats esperats

Intellectual Output 3

Guia de bones pràctiques professionals
d'intervenció familiar

Intellectual Output 2

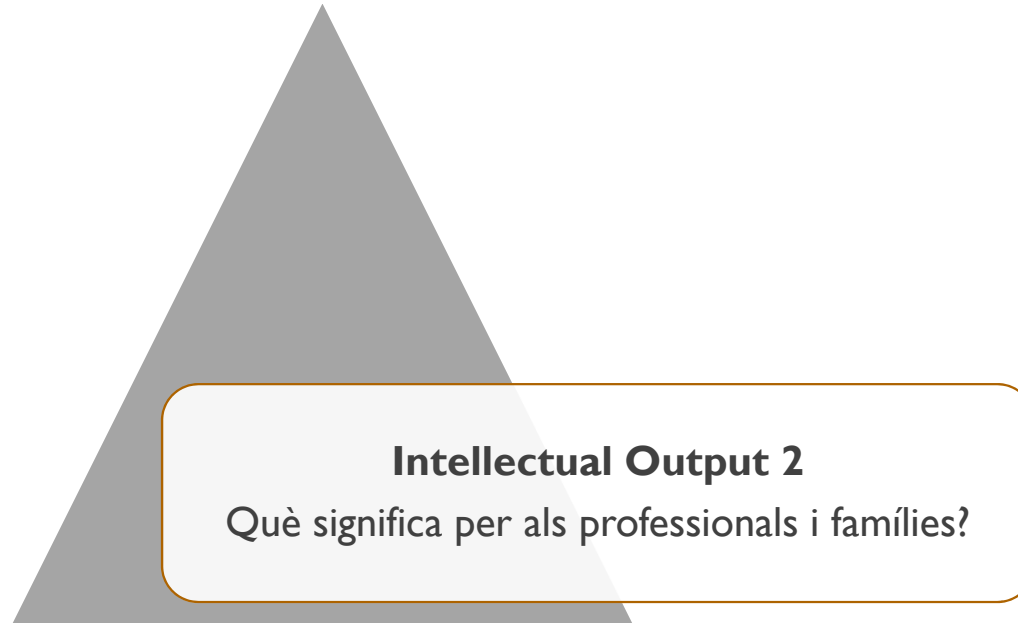
Què significa per als professionals i famílies?

Intellectual Output 1

Què significa créixer en família avui?



Intellectual Output 2



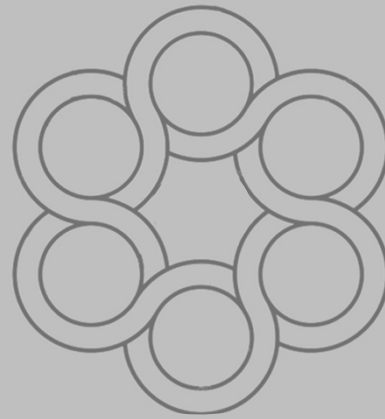
Objectius:

- Analitzar les representacions professionals sobre què significa créixer en família avui?
 - Introduir en les anàlisis la perspectiva de cada país
 - Introduir en les anàlisis la perspectiva dels pares i mares, adolescents i professionals



Metodologia de reflexió





Avenços IOI (vinyetes)

GIFT



Resultats esperats

Intellectual Output 3

Guia de bones pràctiques professionals
d'intervenció familiar

Intellectual Output 2

Què significa per als professionals i famílies?

Intellectual Output 1

Què significa créixer en família avui?



Intellectual Output I



Objectius:

- Donar una visió general del que significa créixer en família avui, en els quatre països participants
- Reflexionar sobre com cada cultura institucional produeix un/s model/s de família/es
- Identificar els reptes emergents en la pràctica professional



Inelectual Output I

Què significa créixer en família avui?



Intellectual Output I

Estructura provisional:

I. Què fa família

- I.1. Les famílies a la Unió Europea
- I.2. L'evolució de la jurisprudència
- I.3. La parentalitat positiva
(Consell Europeu, estructures en les que s'exerceix, factors i desenvolupament)

2. Les Vinyetes (qüestions emergents)

2.1. Co-parentalitat

2.2. El lloc de l'infant

2.3. El lloc de la mare

2.4. Créixer en contacte amb els serveis: entre suport i control

2.5. Fer família amb professionals

2.6. Violència institucional

2.7. Cap a un enfocament ètic institucional

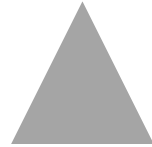
2.8. Evitar la institucionalització

Ineectual Output I

Què significa créixer en família avui?



Intellectual Output I



Es proposa narrar històries (vinyetes) que ens ajudin a reflexionar sobre las següents qüestions:

Què és el que fa família?

Quins models de família es presenten?

Els professionals, ajuden a fer família?

Com la comunitat pot fer/ajudar a fer família?

Quins recursos puc mobilitzar com a professional?

Com el mandat institucional pot influir en el meu treball amb les famílies?

Quines coses no vaig preguntar?

Quines coses podria haver fet?

Què sento que no vaig poder fer?

Com em puc posicionar entre el “servei” i la relació amb la família o amb algú del seus membres?





Intellectual Output I

Vinyeta 1

Relació amb els professionals



En aquesta història es proposa **reflexionar sobre la relació entre els professionals i les famílies ateses pels serveis socials.**

Es plantegen les dificultats que es presenten a l'acompanyar un procés de desemparament i posterior reunificació familiar, intentant potenciar un model de co-parentalitat.

Vinyeta 2

Centralitat de l'infant



És part d'una història sobre la decisió de començar un procés de reunificació familiar.

Es proposa **reflexionar sobre quin és el lloc de l'infant en el moment de prendre i comunicar decisions.**

Per una altre banda, com es pot acompanyar l'infant durant aquest procés.

Vinyeta 3

Co-parentalitat



En aquesta història es proposa fer una reflexió sobre com els professionals podem **acompanyar i ajudar a potenciar el model de coparentalitat durant i després de l'acolliment.**

Es pretén pensar quins són els nostres reptes i desafiaments com a professionals.



Intellectual Output I

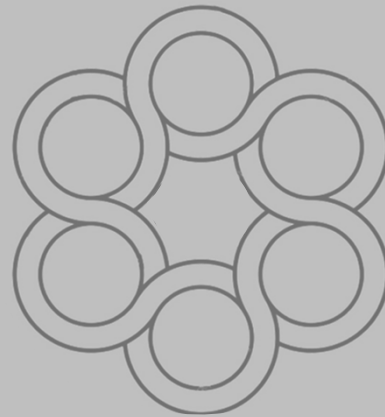


Utilitat de les vinyetes

Després de llegir les vinyetes, i tenint en compte els objectius de cadascuna i del IOI en general:

*En quin sentit penses que pot ser útil aquest material per a la teva pràctica professional?
Tens algun suggeriment?*





Moltes gràcies

GIFT - GROW In FAMILY TODAY

Primera Reunió del Comitè Tècnic Local

Barcelona, 17 de setembre de 2019

Lloc: Departament MIDE, Facultat Educació, Universitat de Barcelona