

## **LA FEDAIA PROPONE PRIORIDADES PARA LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN**

**Día: 16 de septiembre de 2015**

**Hora: 10 h**

**Lugar: CaixaForum. Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8, Barcelona**

**\*La federació presenta este miércoles el artículo de reflexión "Invertir en educación para transformar la realidad" elaborado por el profesor de pedagogía y educación de la UAB Màrius Martínez**

Una sociedad democrática avanzada contempla la educación como uno de sus garantes. No hay progreso y cohesión social sin un buen sistema educativo que le sustente y le impulse. Es una de las cuestiones que plantea el artículo **"Invertir en educación para transformar la realidad"** que la FEDAIA, la federación de entidades catalanas que trabajan con niños en situación de desamparo o riesgo de exclusión social, presenta este miércoles en CaixaForum Barcelona.

El documento ha sido elaborado por el profesor de pedagogía y educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), **Màrius Martínez** y comienza con un diagnóstico de la FEDAIA sobre la situación de la educación en Cataluña. En este apartado se ponen de relieve las altas tasas de abandono escolar que existen en nuestro país y cómo este problema está relacionado con entornos socialmente desfavorecidos y con un bajo nivel educativo que es el colectivo en el que concentran la atención las entidades de FEDAIA.

"Poner recursos en la educación no es un gasto sino una inversión que retorna siempre con beneficios. Hay que invertir en educación pero hacerlo especialmente en los niños y adolescentes más vulnerables para prevenir situaciones de exclusión social en el futuro. El fracaso escolar compromete seriamente el desarrollo de un alumno, le incapacita para su desarrollo profesional y es un factor de exclusión social que nos compromete a todos como ciudadanos", señala la FEDAIA en su texto.

El artículo pone de manifiesto una cuestión que la FEDAIA recalca desde hace tiempo: la necesidad de invertir en la primera infancia para contribuir a romper el círculo de la exclusión social que se transmite de padres a hijos. "Cuando se busca qué adolescentes provenientes de entornos vulnerables tienen más posibilidades de continuar su formación más allá de la etapa obligatoria, se comprueba que son aquellos que han sido atendidos en su primera infancia en entornos educativos", constata el artículo.

También corrobora una serie de propuestas que la FEDAIA ha planteado en los últimos años como la necesidad de invertir en diálogo y participación, en conocimiento y competencia, en liderazgo y en redes, entre otras cuestiones. "Invertir en políticas socioeducativas tiene que ver con proponer modelos, impulsar proyectos, facilitar criterios y eliminar barreras que dificultan el

desarrollo de las iniciativas a los territorios, que las fragmentan o las determinan”, señala el documento.

Este documento se enmarca en las reivindicaciones de la FEDAIA en relación a la necesidad de garantizar la igualdad de oportunidades en la educación y reducir el abandono escolar prematuro para romper el ciclo de la pobreza. Cataluña y España destinan respectivamente sólo un 3,4% y un 4,3% de su Producto Interior Bruto (PIB) a educación frente al 5,25% que dedican como media los países de la UE.

La FEDAIA es la plataforma que agrupa en Cataluña al conjunto de entidades que atienden a la infancia, la juventud y las familias en situación de riesgo social o desamparo. Nacida en 1996, está formada por 91 entidades que atienden 100.000 niños y 35.000 familias a través de servicios en el ámbito de la acción social, la educación, la formación pre-laboral y la atención a las familias, como centros de menores, centros abiertos, pisos asistidos para jóvenes, servicios de acogimiento y adopción, unidades de escolarización compartida (UECs), terapia familiar y talleres, entre otros

Para más información contactar con: 616 610 351, [comunicacio@fedaia.org](mailto:comunicacio@fedaia.org)