

LA FEDAIA PROPOSA PRIORITATS PER A LA INVERSIÓ EN EDUCACIÓ

Dia: 16 de setembre de 2015

Hora: 10 h

Lloc: CaixaForum. Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8, Barcelona

***La federació presenta aquest dimecres l'article de reflexió "Invertir en educació per transformar la realitat" elaborat pel professor de pedagogia i educació de la UAB Màrius Martínez**

Una societat democràtica avançada necessàriament contempla l'educació com un dels seus garants. No hi ha progrés i cohesió social sense un bon sistema educatiu que els sustenti i els impulsi. És una de les qüestions que planteja l'article "**Invertir en educació per transformar la realitat**" que la FEDAIA, la federació d'entitats catalanes que treballen amb infants en situació de desemparament o risc d'exclusió social, presenta aquest dimecres a Caixaforum Barcelona.

El document ha estat elaborat pel professor de pedagogia i educació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), **Màrius Martínez** i comença amb un diagnòstic de la FEDAIA sobre la situació de l'educació a Catalunya. En aquest apartat es posen en relleu les altes taxes d'abandó escolar que existeixen al nostre país i com aquest problema està relacionat amb entorns socialment desfavorits i amb un baix nivell educatiu que és el col·lectiu en el qual concentren l'atenció les entitats de FEDAIA.

"Posar recursos en l'educació no és una despesa sinó una inversió que retorna sempre amb beneficis. Cal invertir en educació però fer-ho especialment en els infants i adolescents més vulnerables per prevenir situacions d'exclusió social en el futur. El fracàs escolar compromet seriosament el desenvolupament d'un alumne, l'incapacita per al seu desenvolupament professional i és un factor d'exclusió social que ens compromet a tots com a ciutadans", assenyala la FEDAIA en el seu text.

L'article posa de manifest una qüestió que la FEDAIA recalca des de fa temps: la necessitat d'invertir en la petita infància per contribuir a trencar el cercle de l'exclusió social que es transmet de pares a fills. "Quan es busca quins adolescents, provinents d'entorns vulnerables, tenen més possibilitats de continuar la seva formació més enllà de l'etapa obligatòria, es comprova que són aquells que han estat atesos en la petita infància en entorns educatius ", constata l'article.

També corrobora una sèrie de propostes que la FEDAIA ha plantejat en els últims anys com la necessitat d'invertir en diàleg i participació, en coneixement i competència, en lideratge i en xarxes, entre altres qüestions. "Invertir en polítiques socioeducatives té a veure amb proposar models, impulsar projectes, facilitar criteris i eliminar barreres que dificulten el desenvolupament de les iniciatives als territoris, que les fragmenten o les determinen",

assenyala el document.

Aquest document s'emmarca en les reivindicacions de la FEDAIA en relació a la necessitat de garantir la igualtat d'oportunitats en l'educació i reduir l'abandó escolar prematur per trencar el cicle de la pobresa. Catalunya i Espanya destinen respectivament només un 3,4% i un 4,3% del seu Producte Interior Brut (PIB) a educació davant del 5,25% que dediquen com a mitjana els països de la UE.

La FEDAIA és la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats d'infància, joves i famílies en situació de risc social o desemparament. Nascuda l'any 1996, està formada per 91 entitats que atenen a més de 100.000 infants i 35.000 famílies a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral i l'atenció a les famílies, com per exemple centres d'acollida residencial i familiar, adopció, pisos assistits, punts de trobada, residències maternals, centres oberts, serveis de teràpia familiar, UECs, PFI, entre d'altres.

Per a més informació contactar amb: 616 610 351, comunicacio@fedaia.org